

ÇOCUKLAR KENDİLERİNDEN NE BEKLENDİĞİNİ, DİĞER İNSANLARLA BİRLİKTEYKEN DURDUKLARI YERİ, NE KADAR İLERİ GİDEBİLECEKLERİNİ VE ÇOK İLERİ GİTTİKLERİ ZAMAN NELER OLACAĞINI BİLMEK İSTERLER. VARLIĞININ VE SINIRLARININ FARKINDA OLAN ÇOCUKLAR DIŞ DÜNYAYI DAHA KOLAY KAVRAYABİLİRLER VE KENDİLERİNİ DAHA GÜVENDE HİSSEDELER.

SINIR KOYMANIN YARARLARI

- SINIRLAR ÇOCUKLARIN ÖZ DENETİM BECERİLERİ GELİŞTİRMESİNE YARDIMCI OLUR.
- ÖĞRENCİLERE HAYATTA HER ZAMAN SEÇİM YAPMA ŞANSLARININ OLDUĞUNU VE YAPTIKLARI SEÇİMLER SONUCUNDA SORUMLULUK ALMALARI GEREKTİĞİNİ ÖĞRETİR.
- ÖĞRENCİLER, SINIRLAR SAYESİNDE İSTEDİKLERİ HER ŞEYE HER AN ULAŞMALARININ MÜMKÜN OLMADIĞINI ÖĞRENİR.
- SINIFTA OLUŞTURULAN SINIRLAR ETKİLİ SINIF YÖNETİMİNE OLANAK SAĞLAR.
- SINIRLAR, ÇOCUKLARI HEM FİZİKSEL HEM PSİKOLOJİK ANLAMDA GÜVENDE HİSSETTİRİR.
- ÇOCUK KURALLARI, KURALLARA UYMANIN ÖNEMİNİ ÖĞRENDİĞİ İÇİN OKULUN KURALLARINA DA UYUM SAĞLAR, SOSYAL BECERİLERİ GELİŞİR.
- ÇOCUK VE AKRANLARI ARASINDA YAŞANABİLECEK PROBLEMLERİN ÖNÜNE GEÇER, DAHA HUZURLU BİR OKUL ORTAMI SAĞLAR.

SINIR KOYMA AŞAMALARI

DAVRANIŞI TANIMLAMA: ÇOCUĞUN ANLAŞILDIĞINI VE HANGİ DAVRANIŞINDAN DOLAYI UYARILDIĞINI DAHA NET ANLAMASI AMACIYLA YAPILIR. KISA CÜMLELERLE GÖRÜLEN ŞEY SÖYLENİR, TAHMİN VE YORUM YAPMAKTAN KAÇINILIR. ÇOCUĞUN DAVRANIŞLARI, SÖZLERİ, DUYGULARI YANSITILIR.

SINIRI İFADE ETME: KURAL ÇOCUĞA NET VE AÇIK ŞEKİLDE SÖYLENİR. SES TONUNUN SAKİN OLMASINA DİKKAT EDİLMELİDİR. SINIRLARI AÇIKLARKEN BİZ DENİLMESİ SINIRLARIN HERKES İÇİN OLDUĞUNU ÇOCUĞUN ANLAMASINI SAĞLAR!

SEÇENEK SUNMA: YENİ BİR DAVRANIŞ SEÇENEĞİ VERİLİR. VERİLEN SEÇENEK; DOĞAL MANTIKLI CEZA ANLAMI OLMAYAN KABUL EDİLEBİLİR OLUMLU CÜMLELERLE İFADE EDİLMELİDİR.

FİNAL SEÇENEĞİ/YOKSUNLUK VERME: EĞER DAHA ÖNCE UYARI YAPILDIYSA VE ÇOCUK SINIRA UYMAMAYA DEVAM EDİYORSA UYGULANIR. SINIRLARA UYMA YA DA UYMAMA ÇOCUĞUN KENDİ KARARI OLACAKTIR. NAZİK, SEVECEN VE KARARLI OLUNMALIDIR.

KARARI UYGULAMA: ÇOCUK SINIRA UYMAMAYA DEVAM EDİYORSA SONUÇLARINA KATLANMASI SAĞLANMALIDIR.

ÇANAKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



YEREL HEDEF İÇERİK HAZIRLAMA KOMİSYONU "SINIR KOYMA" İLKOKUL ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



NASIL SINIR KONULUR?

ANNE BABALAR SINIRLARI; DAVRANIŞLARI VE SÖZLERİYLE KOYARLAR. SINIRLAR NET VE ANLAŞILIR İFADE EDİLDİYSE; MESAJ KARŞI TARAFTA DOĞRU BİR ŞEKİLDE ULAŞIR VE DAHA SAĞLIKLI UYGULANIR.

ÇOCUKLAR NET İFADE EDİLEN SINIRLARA DAHA AZ İTİRAZDA BULUNUR ÇÜNKÜ KURALLARA VE KENDİSİNDEN BEKLENİLENLERE UYMALARI GEREKTİĞİNİ ANLARLAR.

GEVŞEK SINIRLAR İSE, SADECE SÖZDE KALIR VE DAVRANIŞA GEÇMEZLER. ÇOCUKLARIN HAYATTA

İSTEDİKLERİ ŞEY NETLİKTİR. KESİN BİR TAVIR GÖREMEYEN ÇOCUK ANNE BABASININ KENDİNE KOYDUĞU HER SINIRI İHLAL ETMEYE ÇALIŞACAKTIR.

BAĞIRMAK; SINIR KOYMAI KOLAYLAŞTIRMAZ, YÜKSEK SES KULLANMAK, KONTROLÜN KAYBEDİLDİĞİNİN BİR İŞARETİDİR VE SINIR KOYMADA HİÇBİR ETKİSİ YOKTUR.

EBEVEYN OLARAK ÇOK KONUŞARAK NUTUK ÇEKMEK YA DA NASİHAT VERMEK İSE ÇOCUĞA VERMEK İSTEDİĞİNİZ MESAJIN ETKİSİNİ TAMAMEN AZALTIR.

ÇOCUĞUNUZU SÜREKLİ KISITLAMAK YA DA HER DURUM İÇİN KURAL KOYMAK DA UYGUN DEĞİLDİR. BU NEDENLE KURALLARI KOYARKEN ANNE VE BABA OLARAK SİZLER İÇİN EN ÖNEMLİ KURALLARI BELİRLEMENİZ ÖNEMLİDİR.

KURALLARI ÖNCEDEN BELİRLEMENİZ VE ÇOCUĞUNUZLA HANGİ KURALIN NE ZAMAN GEÇERLİ OLDUĞUNU KONUŞMANIZ GEREKİR.



BİRLİKTE KOYDUĞUNUZ KURALLARA UYMUYORSA...

- **ÖNCELİKLE SAKİN BİR SES TONU İLE İLGİLİ KURALI TEKRARLAYIN.**
- **KURALI TEKRARLARKEN, KARARLI ANCAK SERT OLMAYAN BİR SES TONU KULLANIN.**
- **KURALI ESNETMEYE YA DA SINIRI İHLAL ETMEYE ÇALIŞTIĞINDA, SINIRIN ESNETİLMESİNE MÜSAADE ETMEYİN.**
- **KURALI TEKRARLADIKTAN SONRA, ÇOCUĞUNUZ HALA UYMAYI REDDEDİYORSA, DAVRANIŞININ SONUCUNU YAŞAMASINI SAĞLAYIN.**