

T.C.  
GÖKÇEADA KAYMAKAMLIĞI  
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



2019-2023 Stratejik Planımız ile okulumuzda kurumsallaşmayı yerleşik hale getirerek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarma hedefimize emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz. Kurumumuza yeni katılan idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmalarını devam ettirecek, eksiklik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda emin adımlarla geleceğe okulumuzu ve öğrencilerimizi taşımaya devam edeceğiz. Stratejik Plan doğrultusunda gerçekleşecek yapılanma ile okulumuz kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzını benimsemiş bir kurum olarak hizmet vermeye devam edecektir.

Ömer Erdem BAYRAM

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	16
PAYDAŞ ANALİZİ .....	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>30</b>
MİSYONUMUZ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ .....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	39
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>42</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>43</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer Erdem BAYRAM	Müdür	Ömer Erdem BAYRAM	Başkan
Ertan KUBLAY	Sınıf Öğretmeni	Ertan KUBLAY	Üye
Tuğçe İBAÇOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Tuğçe İBAÇOĞLU	Üye
Özlem Büşra TORA	İngilizce öğretmeni	Özlem Büşra TORA	Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı





# OKULUMUZUN DIŐTAN GÖRÜNÜMÜ



*DÜN YAPTIĐINIZ ŐEY SİZE HALA ÇOK İYİ GÖRÜNÜYORSA, BUGÜN YETERLİ DEĞİLSİNİZ DEMEKTİR.*

*Earle WILSON*

## 1- OKULUN ADI: CUMHURİYET İLKOKULU

## 2- OKULUN TARİHÇESİ:

Okulun tarihi yüzyıl öncesine dayanır. 1868 yılında temeli atılmış, 1874 yılında halkın yardımlarıyla birleştirilmiştir. Azınlık çocukları için açılan bu okulun bünyesinde, 3 yıllık rüştiye (ortaokul) olarak öğretim sürdürmüştür. 1926 yılında Azınlık İlkokulu adını almıştır.





3 Kasım 1929 günü ilkokula dönüştürülerek Cumhuriyet İlkokulu adını almış, okul binasına aynı yıl altı bin liralık onarım ve ekler yapılarak Özel İdareye devredilmiştir. 1931–1932 öğretim yılında beş sınıflı ilkokul olarak ilk mezunlarını vermiştir.

1151 sayılı “Mahalli İdareler” yasasında yapılan değişiklikle, 1952–1953 öğretim yılı başında yeni açılan Özel Rum İlkokuluna Rum öğrenciler aktarılmıştır.



Depremde yıkılan okul binası, seksen bin liraya yeniden yaptırılmıştır. 1953–1954 ders yılında 40 öğrenci ile eğitim öğretim sürdürülürken 1964 yılı 1151 sayılı yasada, 502 sayılı yasa ile yapılan değişiklikle Özel Rum okulları kapatılmış, adadaki okulların tümü resmileştirilerek ülke okullarımıza benzerliği sağlanmıştır.

1965 yılı okul bünyesinde okul öncesi eğitim öğretimi amaçlayan bir de Ana sınıfı açılmıştır. 1966–1967 ders yılı başında okul müdürlüğü müstakil hale getirilmiş olup 1972–1973 ders yılında da yine müdür ataması yapılamadığından eskiden olduğu gibi okul yönetimi İlköğretim Müdürlüğü'nün yönetimine bırakılmıştır.

1978–1979 ders yılında, okul müdürlüğü tekrar müstakil olmuştur. Cumhuriyet İlkokulu altı derslik, müdür odası, araç odası ve öğretmenler odasından oluşmaktadır.

Zorunlu öğretimin 8 yıla çıkmasıyla bina küçük geldiğinden 1998–1999 eğitim-öğretim yılında daha önce çocuk yuvası olan bugünkü binaya taşınmıştır.

İki katlı olan bugünkü binamızda 16 derslik ayrıca bilgi teknoloji sınıfı, müdür odası, müdür yardımcısı odası, kütüphane ve kantin mevcuttur.

2002–2003 eğitim öğretim yılında, taşınmalı öğrenciler için ek binada mutfak ve yemekhane oluşturularak öğlenleri sıcak yemek vermeye başlanmıştır.



### 3- OKULUN MEVCUT HİZMET BİNALARI

a) **Ana Bina:** 2 katlı ve L şeklinde bir binadır. Isınma şekli merkezi kalorifer sistemidir. Ana binada;

18 Derslik

2 İdari İşler Odası

1 Öğretmen Odası

1 Rehberlik Servisi

1 Hizmetli Odası bulunmaktadır.







**b) Ek Bina:** Tek katlı bir binadır. Isınma şekli merkezi kalorifer sistemidir. Ek bina;

- ⇒ Taşımalı Öğrenciler İçin Yemekhane
- ⇒ 1 Kantinden oluşmaktadır.
- ⇒ 1 Spor Sınıfı
- ⇒ 1 Sinema / Tiyatro Sınıfından Oluşmaktadır.









## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: GÖKÇEADA			
Adres:	Fatih Mahallesi İnönü Caddesi NO:10		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.kisa.link/LwCc">https://www.kisa.link/LwCc</a>	
Telefon Numarası:	02868873017		Faks Numarası:	02868872340	
e- Posta Adresi:	722135@mebk12.tr		Web sayfası adresi:	http://gokceadacumhuriyet.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	722135		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03.11.1929			Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	181	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	162		Erkek	3
	Toplam	343		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		13,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	17	19
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2 (TYP)	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	666	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	1260	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6886			
Okul Kapalı Alan (m2)	2026			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	80			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1-A	13	9	22	3-B	15	12	27
1-B	13	11	24	3-C	10	14	24
1-C	12	11	23	4-A	8	13	21
1-D	11	11	22	4-B	10	8	18
2-A	8	12	20	4-C	8	15	23
2-B	10	13	23	4-D	12	7	19
2-C	6	13	19	Özel Eğt. H.D	1	1	2
2-D	12	11	23	Öz. Eğ.Otizm	0	1	1
3-A	13	18	31	Öz.Eğ.İşitme En.	1	0	1

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	1

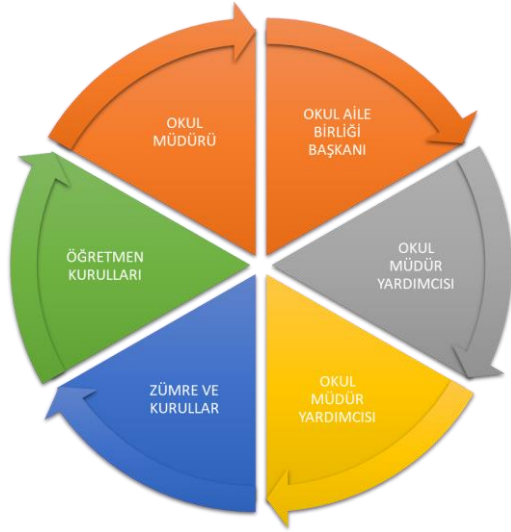
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.195 TL	3.029 TL
2017	3.717 TL	3.624 TL
2018	12.200 TL	15.830 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır

- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

#### **Olumsuz Yönlerimiz:**

YOK.

#### **Veli Anketi Sonuçları:**

##### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.



### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Oyun alanlarının yetersiz olması.
- 2- Okul güvenliğinin bulunmaması.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

#### **AÇIKLAMA**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin öğrenmeye istekli olmaları. Ders başarılarının yüksek olması. Sınıf mevcutlarının düşük olması. Disiplin ve devamsızlık probleminin asgaride olması.
Çalışanlar	Çalışanların genç ve dinamik olması. Yenilikçi ve kendini geliştirebilen bir yapıya sahip olmaları.

Veliler	Veliler ile iletişimin her daim üst düzeyde olması. Velilerin okulun ihtiyaçlarına ve sorunlarına istenildiği takdirde hemen yardım etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki ve çevre şartlarının iyi olması(Okul çevresinde bulunan korkulukların yükseltilmesi, giriş çıkışların tek kapıdan sağlanması)
Donanım	Okul içinde duyulan ihtiyaçların hepsine cevap verebilecek donanıma sahibiz.
Bütçe	Okul aile birliği bağışları ve kantin gelirleri okulun minimum düzeydeki ihtiyaçlarını karşılamaya yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Gerektiğinde inisiyatif alabilen, sorunları çözme konusunda istekli ve özverili idari personelin olması.
İletişim Süreçleri	İletişim yönünden kendini geliştirmiş yönetim ve öğretmenlerinin olması. Veli ve diğer ilçe kurumlarıyla iyi bir ilişki içinde olunulması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çeşitli bireysel farklılıklara sahip öğrencilerin bir arada bulunması, okul bahçesinde öğrencilerin belli başlı bölgelerde(park, spor sahası) yığılmasından dolayı oluşabilecek tehlikeler.
Çalışanlar	Yeterli kardonun bulunamaması bu sebeple ücretli ve görevlendirme ile öğretmen çalıştırılması.
Veliler	Bazı velilerimizin okula ve öğrenciye gerekli özeni ve ilgiyi gösterememesi
Bina ve Yerleşke	Binamız ilçe merkezinde olduğu için ön ve arka bahçesi ana yola bakmaktadır bu sebeple giriş ve çıkışlarda öğrencilerin güvenliği tam olarak sağlanamamaktadır.
Donanım	Spor ve teknolojik donanımların eksik veya yetersiz olması.
Bütçe	İstenilen ve yapılması gereken işlere yeterli kaynağın bulunamaması.
Yönetim Süreçleri	Çok fazla evrak yükü dolayısıyla yönetim v idari personelin sosyal etkinliklere gerekli zamanı ayıramaması

İletişim Süreçleri	Yeni gelen çalışanların veliler ile iletişiminin artmasının zaman alması.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Değişen müfredatlar ile okul başarısının olumlu yönde ilerlemesi.
Okul aile birliğinin aktif bir şekilde çalışması. Kantin gelirlerinin düzenli olarak bu hesaba aktarılması.
İlçemizde üniversite olması
Teknolojik olarak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ihtiyacımızı imkânları dâhilinde karşılamaktadırlar.
Yerel yönetimlerin kurumumuza katkıları
İlçe merkezinde olan okulumuz bütün kamu kurumlarına yürüme mesafesindedir.
Türkiye'nin en büyük adası olarak Gökçeada'nın tarihi ve doğal güzellikleriyle turizm adası olması

### Tehditler

Okula başlama yaşının indirilmesi bazı öğrencilerde(ana okuluna gidemeyen/ gitmeyen) hazırbulunuşluk düzeyinin azaltmıştır.
Yerleşim yerimizin küçük olması Ekonomik olarak bütçe yaratmayı zorlaştırmaktadır. Özel okullar ile devlet okullarının bütçelerinin değişkenlik göstermesi sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan okulların ayrışmasına neden olmaktadır.
Okulumuzda Fatih Projesinin uygulanmaması.

Bölgemiz teknolojik olarak yeterliliğe sahip olmadığından ötürü kurum olarak yeterli teknolojik desteğin alınamaması.
Seviyesiz ve şiddet içeren TV programları yüzünden değişen öğrenci ve veli profilinin olması
Okulumuz Gökçeada'da olduğundan istenilen bazı kaynaklara ulaşmak için şehir merkezine geçmek gerekebiliyor.
Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi

### Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranının iyileştirilmesi.
2	Okula devamsızlığın takip edilip gerekli işlemlerin yapılması.
3	Taşınmalı eğitim
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
6	Yabancı Uyruklu Öğrenciler.
7	Özel eğitimde erken tanılama ve eğitsel değerlendirme.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
2	Öğretim süreci içinde sanatsal ve sportif faaliyetlere yer verme.
3	Ders araç gereçlerinin güncelliği ve kullanılabilirliği.
4	Oyun alanları ve sanatsal atölyeler.
5	Okul sağlığı ve hijyen.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğretmenlerin fiziksel alan yetersizliği.
2	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Donanım ihtiyaçlarının fazla olması.
5	Basın ve yayın faaliyetleri.
6	İş güvenliği ve sivil savunma

7

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

*Ülkemizin gelişmesi adına yenilikçi, kendisini ve çevresini tanıyan kültürel değerlerini koruyan bireylerin yetişmesini sağlamaktır.*



*Bizi güçlü yapan yediklerimiz değil, hazmettiklerimizdir. Bizi zengin yapan kazandıklarımız değil, muhafaza ettiklerimizdir. Bizi bilgili yapan okuduklarımız değil, kafamıza yerleştirdiklerimizdir.*

*Francis BACON*

## **VİZYONUMUZ**

*Milli değerlerle, düşlerin birleştiği bir okul yaratmak.*

*Akıllı adam aklını kullanır. Daha akıllı adam başkalarının da aklını kullanır.*

*Bernard SHAW*

# İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

*Bütün öğrenciler öğrenebilir,  
Öğrenmek bir tutkudur...*

## İLKELERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmek,
2. Değişen dünya şartlarına uyum sağlamak,
3. Milli ve manevi değerleri her zaman ön planda tutmak,
4. Çevresi ile uyumlu, paylaşımcı, katılımcı, dayanışma bilincine sahip ve demokrasiyi özümsemiş, problemlere karşı çözüm üretebilen bir nesil yetiştirebilmek,
5. Çalışanlarının ve öğrencilerinin mutlu olduğu bir eğitim - öğretim ortamı yaratmak,
6. Sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı kaliteli, öğrenci merkezli eğitim – öğretim yapmak,
7. Okulun fiziki yapısını iyileştirmek,
8. Sürekli gelişimi benimsemektir.

## **DEĞERLERİMİZ**

1. Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen, sürekli sorgulayan okul olmak
2. Bulunduğu ilde gerek akademik gerekse kültürel ve sosyal alanda en iyi okul olabilmek.

Çevre kültürüyle çatışmayan, çevreyi anlamaya çalışan ve olumlu yönde değiştirmeye çalışan bir kurum olmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLE

### TEMA I:

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	93	94	95	96	97	99
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	87	89	91	92	93	95
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	93	94	95	97

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,63	1,55	1,45	1,35	1,25	1,15
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ramazan AKDOĞAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ramazan AKDOĞAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim süresince Öğretim
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim süresince Öğretim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları, sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.b</b>	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c.</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	3	5	7	9	10	12
<b>PG.1.1.d.</b>	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	90	92	93	94	95	97



<b>PG.1.1.e.</b>	Yürütülen Sportif Faaliyet Sayısı	2	4	5	7	8	10
<b>PG.1.1.f.</b>	Yürütülen Sportif Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	95	96	97	98	99	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarısızlıkları en aza indirmek amacıyla ders dışı egzersiz veya kursların planlanması.	Okul idaresi	2. Dönem Başında ve o dönem boyunca.
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3.	Kültürel faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması ve faaliyetlerin organize edilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca.
1.1.4.	Okulda sportif faaliyet ve turnuvaların çoğaltılması gerekirse bir beden eğitimi öğretmeninden destek alınması ve bu faaliyetlere katılımın artırılmasının sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek..

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	2	2	3	4	5
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	3	5	6	7	8	9
<b>PG.3.3.c.</b>	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	7	8	9	10	11
<b>PG.3.1.d</b>	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	0	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.e</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	15	15	10	10	5	0
<b>PG.3.1.f</b>	Norm kadro doluluk oranı%	%91	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.g</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%50	%50	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.h</b>	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%0	%50	%50	%50

<b>PG.3.1.i</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	21,7	20	20	20	20	20
-----------------	--------------------------------------	------	----	----	----	----	----

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 15, 06.08.2018 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 3 yönetici görev yapmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 4 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13 000 TL	14.500 TL	16 000 TL	17 000 TL	18 000 TL	78 500 TL
<b>TOPLAM</b>	13 000 TL	14.500 TL	16 000 TL	17 000 TL	18 000 TL	78 500 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**